O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
Namangan
Muhandislik-Qurilish
Instituti rektori
Sh.Ergashev ________
"____" ________ 2022

"Chet tillar" кafedrasi

Tayanch doktoranturaga kiruvchilar uchun

chet tili fani bo'yicha

sinov savollari va baholash mezoni

DASTURI

NAMANGAN – 2022

Ushbu dastur Namangan muhandislik – qurilish institutining “Chet tillar” kafedrasida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar: N.Raimjanova - “Chet tillar” kafedrasi katta o’qituvchisi

M.Qoriyeva- “Chet tillar” kafedrasi katta o’qituvchisi

Taqrizchi: D.Xoshimova - Namangan muhandislik-tehnologiya Instituti “Tillar” kafedrasi mudiri, filologiya fanlari doktori.

Ushbu dastur Namangan muhandislik – qurilish instituti ilmiy kengashida ko’rib chiqilgan va tavsiya qilingan.(2022 yil”___” __ dagi___sonli bayonnomasi)

TAYANCH DOKTORANTURAGA KIRUVCHILAR UCHUN

“Xorijiy til” fani bo’yicha

DASTUR

O’quv fanining maqsadi va vazifalari

Xorijiy tilni o’rgatishdan asosiy maqsad – bo’lg’usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bi r necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash . Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko’nikmalarini darsdan tashqari, doktoranturani bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat. Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi vazifalar ilgari suriladi:

– talabalarning nutqiy (o’qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy -madaniy va pragmatik kompetentsiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish ;

– ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog’liq mavzular yuzasidan og’zaki va yozma ravishda bayon etish ko’nikma va malakalarini rivojlantirish;

– umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag’rikenglik va millatlararo hamdo’stlik hislarini singdirish;

– ilmiy va kasbiy faoliyatda qo’llaniladigan termin va atamalarni o’rgatish;

– talabalarning ilmiy va sohaviy yo’nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish.

Fan bo`yicha tayanch doktorantlarning bilim, ko`nikma va malakalariga qo`yiladigan talablar

Fan bo’yicha tayanch doktorantlarning bilim, ko’nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo’yiladi. Davlat ta’lim standartlariga ko’ra chet tili

bo’yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo’yiladigan talablar asosida quyidagi kompetentsiyalarni egallash ko’zda tutilgan.

Lingvistik kompetentsiya Nutqiy kompetentsiya:

Tinglab tushunish:

keng ko’lamli nutq yoki qator murakkab fikrlar bayonini; ma’ruza, nutq, bayonot, tafsilotli yo’riqnomalar, ilmiy va ixtisoslik taqdimotlar, so’rov va fikrlarning mohiyatini; e’lon va xabarlarni; tanish va notanish kontekstdagi murakkab autentik nutqni; o’rganilayotgan til egasi bo’lgan so’zlashuvchilarning suhbat yoki munozarasining aksariyat qismini; radio, internet va televidenie dasturlari, intervьyularning aksariyat qismini tushuna oladi.

Gapirish: Dialog:

o’rganilayotgan tilda so’zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish; oldindan tayyorgarlik ko’rilmagan jonli muhokama va munozara yuritish; o’z sohalariga oid intervьyuda ishtirok eta olish; bitimga kelishuv yoki muammo yechimini topishda rasmiylik va xushmuomalalikdan foydalanish; rasmiy muhokama doirasida o’z fikr va mulohazalarini aniq ifodalash; o’z hamkorlari bilan muzokara yurishtish; ma’lum masala yuzasidan madaniy tartibga amal qilib ma’lumot yoki iltifot so’rash; muhokamalarda o’z fikrlarini asoslash, o’zgartirib talqin eta olish va tuzatish; rasmiy doiralarda (masalan, seminar va hokazolar) xos ravishda savol - javob qilish.

Monolog:

ma’lum mavzu bo’yicha yaxshi taqdimot qilish; o’z sohasi bo’yicha ma’lumotlarni aniq va batafsil bayon etish; ma’lum mavzu bo’yicha og’zaki ma’ruza qilish; maqola, ma’ruza yoki muhokama yuzasidan aniq umumlashgan xulosa qilish;tanish mavzuga oid qarash yoki fikrni rivojlantirish, dalillar, misollarkeltirish orqali asoslash.

O’qish:

tanish va notanish mavzulardagi matnlarning asosiy/ayrim jihatlarini;o’z sohalari va qiziqishlariga mos yozishmalarni;jadval, grafiklarning qisqa izohini;murakkab nomalarni;maxsus va murakkab yozma yo’riqnoma va yo’nalishlarni;tezislar, ma’ruza matnlari, konferentsiya dasturlari, mundarija va shu kabi matnlarni;kasbiy sohalariga oid maqola va ma’ruzalardan tegishli ma’lumotni ajrata oladi.

Rivojlantiriladigan malakalar: Chet tilidagi materiallarning umumiy mazmunini tushunish, ayrim ma’lumotlarni olish, tafsilotlarni tushunish va yo’nalishni aniqlash uchun o’qish (belgilar, ko’rsatkichlar va b).

Yozuv:

Maxsus rasmiy va norasmiy noma/xatlar;shaklan va mazmunan to’g’ri tashkillashtirilgan insho va ma’ruzalar;etarli darajada grammatik, mazmun jihatdan to’g’ri tuzilgan va mos uslubdagi ilmiy maqolalar;takliflar, xulosalar, annotatsiyalar va tezislar;zarur holda o’z sohalari bo’yicha bitiruv malakaviy ishlar yoza olish.

Grammatik mavzular :

-predloglar

-olmoshlar

-hozirgi noaniq zamon

- sifat va ravishlar;

- kelasi progressiv fe’l;

- kelasi tugallangan fe’l;

- aralash shart ergash gaplari;

- modal fe’llar – can’t have, needn’t have;

- hikoya fe’llari;

- majhul nisbatlar;

- o’tgan tugallangan;

- qo’shma gaplar;

- o’zlashtirma gap.

Og‘zaki suhbat uchun matn mavzulari:

1. Road Safety And Automobile Association Patrol In Great Britain
2. Tashkent – Made Diesel Motors
3. Components Of The Automobile
4. Engines
5. Engine Operation
6. Diesel Engines
7. Dimentions Of Conductors And Resistance
8. Resistance And Ohm's Law
9. What is Electronic Mail?
10. Electricity In The World
11. Transferring Electricity: Electric Cables
12. Fluorescent Lamps
13. Electromagnetism
14. Light And Lighting
15. Conductors And Insulators
16. Wheat Products
17. Ceramics
18. Building Materials

19. Global Warming
20. Environmental Protection
21. Economic Ties Of Uzbekistan
22. Plastics
23. Accounting
24. Line And Staff Position

„Xorijiy til“ fanidan doktoranturaga kiruvchilarni baholash mezoni

“Xorijiy tili” fanidan doktoranturaga kiruvchining bilimini 100 ballik reiting tizim asosida baholanadi.

Doktoranturaga kiruvchilar ikki etapda topshiriq bajaradilar:

1. Test topshiriqlarini bajarishadi va bu topshiriq uchun maksimal 50 ball belgilangan. Har bir variantda 25 ta dan test savoli mavjud bo’lib har bir to’g’ri javob uchun 2 ball ajratilgan.
2. Mutaxassislikga doir ingliz tilidagi matn yuzasidan 50 ball to’plashi mumkin.

Matn boyicha o’zlashtirish ko’rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 50-43 ball uchun doktoranturaga kiruvchining bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim: berilgan inglizcha matnni tushuna olish,matn yuzasidan berilgan savollarga javob bera olish, xulosa va qaror qabul qilish; ijodiy fikrlay olish; mustaqil mushoxada yurita olish; bilish, aytib berish; tasavvurga ega bo’lish.

b) 42-36 ball uchun doktoranturaga kiruvchining bilim darajasi kuyidagilarga javob berishi lozim: berilgan inglizcha matnni tushuna olish, mustakil mushoxada yurita olish; matnni moxiyatini tushunish; bilish. aytib berish; tasavvurga ega bo’lish.

v) 35-26 ball uchun doktoranturaga kiruvchining bilim darajasi kuyidagilarga javob berishi lozim: berilgan inglizcha matnni tushuna olish , bilish, aytib berish; tasavvurga ega bo’lish.

g) quyidagi xollarda doktoranturaga kiruvchining bilim darajasi 0-27 ball bilan baxolanishi mumkin: aniq tasavvurga ega bo’lmaslik; bilmaslik.

Asosiy va qo`shimcha o`quv adabiyotlar hamda axborot manbalar

Asosiy adabiyotlar:

1. Боқиева Г.Ҳ., Рашидова Ф.М. ва бошқалар. Scale up. Student’s book. Course 1,2,3. – Т.: Ғафур Ғулом, 2015.

2. Боқиева Г.Ҳ., Рашидова Ф.М. ва бошқалар. Scale up. Workbook. Course 1,2,3. – Т.: Ғафур Ғулом, 2015.

3. Tilbury A., Hendra L. A. *English Unlimited*. Upper Intermediate B2. Student's Book. – Cambridge University Press, 2011.

4. Tilbury A., Hendra L. A. *English Unlimited*. Upper Intermediate B2. Teacher's Book. – Cambridge University Press, 2011.

Qo`shimcha adabiyotlar

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11.

2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2013 йил 8 майдаги “Чет тиллар бўйича таълимнинг барча босқичлари битирувчиларининг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар тўғрисида”ги 124-сонли қарори.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 11 августдаги “Таълим муассасаларида чет тилларини ўқитишнинг сифатини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 610-сонли қарори

4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори 2015

5. Аловитдинова Х., Раджабова Д. ва б. English for ESL and ESP learners. – Т.: ТМУ, 2012.

6. A.Tennant «Straightforward" Macmillan

7. Л.Колодяжная This is Great Britain Москва 2000.

8.Лутфиллаева English in topics T 2002

9.. Назарова Д.О. Famouse people of English Speaking countries Тошкент 2015

10. Laura Monros Gaspar. Techical English for Civil Engineers: Construction and Engineering basics. – Alicante: 2009.

11.. G.Sh.Mukhitdinova. English. – Tashkent – Moliya: 2004.

12.. A.Muhitdinov, B.Sotvoldiyev, Sh.Hakimov. Transport vositalarining tuzilishi-Design of vehicles. Tashkent: Ta`lim nashriyoti: 2014.

Internet saytlari

1. http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/listening

2.http://www.usc.edu/dept/education/CMMR/CMMR_BTSA_home.html#Resources_BeginningTeachers

3.http://www.teachermentors.com/MCenter%20Site/BegTchrNeeds.html

4. http://www.inspiringteachers.com/

5.http://teachnet.org/ntpi/research/prep/Cooper/http://www.alt-teachercert.org/Mentoring.html

6. www.examenglish.com

7. http://www.education.gouv.fr

8. http://www.educnet.education.fr

9. http://www.educationprioritaire.education.fr

10. http://www.elodil.com/historique.